

**TC.
NUSAYBİN KAYMAKAMLIĞI**

SINIRTEPE İLKOKULU

STRATEJİK PLANI

(2019-2023)



SINIRTEPE İLKOKULU



"Hedefe, yalnız çocukları yetiştirmekle ulaşamayız. Çocuklar geleceğindir. Fakat geleceği yetiştirecek ana-babalar şimdiden az çok aydınlatılmalıdır ki yetiştirecekleri çocukları bu millet ve memlekete hizmet edebilecek, yararlı ve faydalı olabilecek şekilde yetiştirebilsinler. Bilenler bilmeyenleri toplayıp okutmayı bir vazife bilmelidirler."

M.Kemal ATATÜRK

İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif Ersoy



ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dâhilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

İÇİNDEKİLER		SAYFA NO
SUNUŞ		
1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI		8
1.1.	Amaç	8
1.2.	Kapsam	8
1.3.	Yasal Dayanak	8
1.4.	Stratejik Planlama Süreci ve Çalışmalarımız	9
1.5.	Stratejik Planlama Ekibi	9
1.6.	Kurum Bilgileri	10
2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ		
2.1.	Tarihsel Gelişim	11
2.2.	Binanın Fiziki Durumu	11
2.3.	Okulun Teknolojik Donanımı	12
2.4.	Personel ve Öğrenci Sayılarını Gösterir Çizelgeler	13
2.5.	Paydaş Analizi	14
2.6.	<i>Okulumuzda Oluşturulan Birlik ve Kurullar</i>	15
2.7.	<i>İnsan Kaynakları</i>	16-17
2.8.	<i>SWOT Analizi</i>	18
2.9.	<i>Sorun Alanları</i>	19
3. BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM		20
3.1.	Önceliklendirme Tablosu	20
3.2.	Misyon	20
3.3.	Vizyon	20
3.4.	Değerlerimiz / İlkelerimiz	21
3.5.	Stratejik Amaç ve Hedefler	22-23
4. BÖLÜM: İZLEME ve DEĞERLENDİRME		
4.1.	İzleme ve Değerlendirme	24

SUNUŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği yaratmayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır. Ancak, stratejik plan, tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Ulu Önder Atatürk, 1930'da "Yolunda yürüyen bir yolcunun yalnız ufku görebilmesi yeterli değildir, mutlaka ufkun ötesini de bilmesi ve görmesi gerekir" derken bize bugün yapmamız gerekenleri daha o zamandan haber vermişti.

Değişen dünya şartlarında bilgi toplumunun insanını yetiştirmeyi amaç edinen Sınırtepe İlkokulu olarak bu sorumluluğumuzun farkındayız. Bu nedenle eğitim alanındaki yeni yaklaşımları takip ediyor " Daha iyi bir eğitim imkânı nasıl sağlarız? " sorusunu sürekli kendimize soruyoruz. Sınırtepe İlkokulu olarak geleceğimizi öğrencilerimizle yeniden yaratmanın heyecanını ve umudunu yaşıyoruz.

Bütün bu bilgilerden hareketle dün ve bugün ne olduğumuzun, yarın ise ne olacağımızın göstergesi olacak 2019-2023 yıllarını kapsayan bir stratejik plan hazırladık.

Bu planın hazırlanmasında yardımcı olan öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

DUYGU KÜÇÜK
Müdür Yetkili Öğretmen

1. BÖLÜM

STRATEJİK PLAN HAZIRLIK PROGRAMI

1.1. AMAÇ

Bu stratejik plan, okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak için yeni stratejiler geliştirmeyi ve bu stratejileri temel alan etkinlik ve hedeflerin belirlenerek 2019-2023 yılları içerisinde yapacaklarımızı şimdiden görerek hareket etmemizi sağlamaktır.

1.2. KAPSAM

Bu stratejik plan, Sınırtepe İlkokulu'nun mevcut durum analizi değerlendirmeleri doğrultusunda, 2019–2023 yıllarında geliştireceği amaç, hedef ve stratejileri kapsamaktadır.

1.3. STRATEJİK PLANIN YASAL DAYANAKLARI

SIRA NO	DAYANAĞIN ADI
1	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
2	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi
3	Milli Eğitim Bakanlığı 2019-2023 Stratejik Plan Hazırlık Programı
4	Yüksek Planlama Kurulu Kararları
5	11. Kalkınma Planı (2019-2023)

1.4. STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ VE ÇALIŞMALARIMIZ

Okulun müdür yetkili öğretmeni Duygu KÜÇÜK tarafından; plan hazırlanmadan önce tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri analiz edilmiş, iyileştirilmesi, korunması ve önlem alınması gereken alanlar ile yapılması gereken yenilikler; kurumun var oluş nedeni yani **misyonu**, ulaşılmak istenilen nokta yani **vizyonu** belirlenmiş, diğer okullar tarafından hazırlanan stratejik planlar incelenmiş GZFT(SWOT) çalışmasına göre zayıf yanlar, tehditler, güçlü yanlar ve fırsatlar tespit edilmiş ve önümüzdeki dönemlerde beklenen değişikliklere göre de alınacak önlemler belirlenmiştir.

Planda hedeflerin; ulaşılabilir, gerçekçi, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir.

1.5. STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

OKULUMUZ STRATEJİK PLANLAMA TEMSİLCİSİ

OKULUMUZ TKY ve STRATEJİK PLANLAMA TEMSİLCİMİZ				
Sıra No	ADI ve SOYADI	GÖREVİ	İLETİŞİM	
			Kişisel E-Posta	GSM Tel
1	DUYGU KÜÇÜK	Müdür Yetkili Öğretmen	duyguk877@gmail.com	05385081608

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ

UNVANI	ADI-SOYADI
Müdür Yetkili Öğretmen	Duygu KÜÇÜK
Sınıf Öğretmeni	Tacettin ÇETİN
En az 2 Öğrenci	Helen Düzgün
	Sara ASLAN
En az 2 Veli	Hayrettin ASLAN
	Kadriye ASLAN
Okul Aile Birliği Başkanı	M.Latif ASLAN

1.6. KURUM BİLGİLERİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı	SINIRTEPE İLKOKULU
Kurum Türü	İLKOKUL
Kurum Kodu	708802
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Müdür Yetkili Öğretmen: 1 Sınıf Öğretmeni: 1 Anasınıfı Öğretmeni : 1 Hizmetli : 0
Şube	Anasınıfı, 1-2 ve 3-4.sınıflar Birleştirilmiş 2 şube, 5.sınıftan itibaren Sıla Ortaokuluna taşınmalı eğitim yapılmaktadır.
Öğrenci Sayısı	32
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> İkili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1969
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu	-
Mail Adresi	708802@meb.k12.tr
Kurum Web Adresi	http://nusaybinsinirtepe.meb.k12.tr
Kurum Adresi	Sınırtepe Köyü İlçe : Nusaybin İli : Mardin
Kurum Müdür Yetkili Öğretmeni	Duygu KÜÇÜK GSM Tel: 0538 50816 08

2. BÖLÜM

DURUM ANALİZİ

2.1. OKULUN TARİHÇESİ

Okulumuz, ilimizin Nusaybin ilçesine bağlı Sınırtepe Köyü'nde bulunmaktadır. Sınırtepe Köyü, Mardin-Şırnak yol güzergahında, Nusaybin'e 30 km mesafede olup yol güzergahından 4 km yolun sağ kısmındadır. Okulumuz 1969 yılında hizmete açılmıştır ve halen burada eğitim öğretime devam etmektedir.

2.2. BİNANIN FİZİKİ DURUMU

Okulumuz bünyesinde 2 derslik, 2 şube, 2 öğrenci tuvaleti, 1 kömürlük ve 1 lojman mevcuttur. Öğretmen lojmanı anasınıfı olarak kullanılmaktadır. Okulumuzun düzenli bir kütüphanesi yoktur. Sınıf kitaplığı kullanılmaktadır.

Okulumuz soba ile ısınmakta, yakıt olarak ise kömür ve odun kullanılmaktadır. Kira ödenmemektedir. WC'ler, okul bahçesindedir.

2.3. OKULUN TEKNOLOJİK DONANIM

2019 YILI İTİBARIYLA TEKNOLOJİK ALTYAPI	
TEKNOLOJİK EKİPMANLAR	ADET
Bilgisayar	1
Projeksiyon Cihazı	1
Projeksiyon Perdesi	1
Akıllı Tahta	-
Laptop (Dizüstü bilgisayar)	-
Faks	-
Tarayıcı	1
Fotokopi makinesi	1
Baskı Makinesi	-
Lazer yazıcı	1
Nokta vuruşlu yazıcı	-
Bitmeyen Kartuşlu Yazıcı	-
Optik Okuyucu	-
Televizyon	1
VCD/DVD Oynatıcı	1
Kamera	-
Fotoğraf Makinesi	-
Tepegöz	-
İnteraktif MiMiO Grafik Tblet	-
İnternet Bağlantısı	YOK
Telefon Bağlantısı	-

2.4. PERSONEL VE ÖĞRENCİ SAYILARINI GÖSTERİR ÇİZELGELER

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI PERSONEL SAYISI

GÖREVİ	SAYI
Müdür yetkili Öğretmen	1
Sınıf Öğretmeni	1
Anasınıfı Öğretmeni	1

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞUBELERE GÖRE ÖĞRENCİ SAYISI

ŞUBE	KIZ	ERKEK	TOPLAM
1/A	3	3	6
2/A	5	2	7
3/A	1	1	2
4/A	5	1	6
Anasınıfı	5	6	11

2.5. PAYDAŞ ANALİZİ

PAYDAŞ ADI	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	NEDEN PAYDAŞ
Milli eğitim Bakanlığı		X	Bağlı olduğumuz merkezi idare
Nusaybin Kaymakamlığı		X	Bağlı olduğumuz merkezi idare
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		X	Bağlı olduğumuz merkezi idare
Resmi ve Özel Eğitim Kurumları		X	Aynı hizmeti yürütüp, bilgi paylaşımında bulunduğumuz için
Müdür Yetkili Öğretmen	X		Hizmet sunduğu için
Anasınıfı Öğretmeni	X		Hizmet sunduğu için
Öğrenciler	X		Hizmetlerimizden yararlandıkları için
Veliler	X		Hizmetlerimizden yararlandıkları için
Okul Aile Birliği	X		Amaç ve hedeflerimizi gerçekleştirmemize yardımcı oldukları için
Muhtarlık	X		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak için maddi ve manevi destek sağladığı için
Jandarma		X	Güvenliğimizi sağladığı için
Sağlık Kurumları		X	Öğrenci ve personelin sağlığı ile ilgilendikleri için

2.6. OKULUMUZDA OLUŞTURULAN BİRLİK VE KURULLAR

Kurul/Komisyon Adı	Görevleri
Öğretmenler Kurulu	Eğitim-öğretimin eşgüdüm içinde yürütülmesi, eğitim-öğretim süresinde karşılaşılan güçlükler vb. ile ilgili görüş alışverişinde bulunmak
Okul Sütü Komisyonu	Okula dağıtılan sütleri teslim almak, düzenli bir şekilde dağıtımını yapmak, tutanakları vb. hazırlamak.
Okul-Aile Birliği Kurulu	Eğitim-öğretimi geliştirici faaliyetleri desteklemek. Okul ve veliler ile iletişimi sağlamak. Okul adına alınan kararlarda velileri temsil etmek. vs.

2018-2019 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILINDA

OKULUMUZDA KURULAN KULÜPLER

- 1.Çevre Koruma Kulübü (3 öğrenci)
- 2.Kütüphanecilik Kulübü (3 öğrenci)
- 3.Sağlık,Temizlik ve Beslenme Kulübü (3 öğrenci)
- 4.Müzik Kulübü (3 öğrenci)
- 5.Spor Kulübü (3 öğrenci)
6. Meslek Tanıtma Kulübü (3 öğrenci)
7. Tiyatro Kulübü (3 öğrenci)

2.7. İNSAN KAYNAKLARI

2019 Yılı Kurumdaki Mevcut Yönetici Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Toplam
1	Müdür Yetkili Öğretmen	0	1	1
2	Müdür Yrd.	0	0	0

Kurum Yöneticilerinin Eğitim Durumu:

Eğitim Düzeyi	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
ÖnLisans	0	0
Lisans	1	100
Yüksek Lisans	0	0

Kurum Yöneticilerinin Yaş İtibari ile dağılımı:

Yaş Düzeyleri	2019 Yılı İtibari İle	
	Kişi Sayısı	%
20-30	1	100
30-40	0	0
40+...	0	0

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	1
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	0
16+	0

2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı:

Sıra No	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	Sınıf Öğretmeni	1	1	2
2	Anasınıfı Öğretmeni	0	1	1
TOPLAM		1	2	3

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı:

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	1
30-40	2
40+...	0

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri:

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	2
4-6 Yıl	0
7-10 Yıl	0
11-15 Yıl	1
16+.....üzeri	0

2015 Yılı Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı:

Sıra No	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	Hizmet Yılı
1	Memur	0	0	0	0
2	Hizmetli	0	0	0	0
3	Sözleşmeli İşçi	0	0	0	0
4	Sigortalı İşçi	0	0	0	0

2.8. SWOT (GZFT) ANALİZİ

SINIRTEPE İLKOKULU

GÜÇLÜ YÖNLER

1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması.
2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması
3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
4. Kendini geliştiren, gelişime açık öğretmenlerin olması
5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması
6. Sınıf mevcutlarının uygun olması.

ZAYIF YÖNLER

- 1.Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının zayıf olması, bu yüzden de anlama ve anlatım zorluğu çekmeleri, kelime haznelerinin dar olması.
- 2.Sosyal ve kültürel faaliyetlerin az olması.
- 3.Veliler tarafından öğrencilerin birbirleriyle kıyaslanması
- 4.Okulun gelirinin olmaması.
- 5.Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.

FIRSATLAR

- 1.Aynı durumdaki diğer köy okulları ile sıkı iletişim halinde olunması
- 2.Okulun şehir gürültüsünden uzak bir yerleşkede bulunması
- 3.Fiziki alanların geliştirmeye açık olması

TEHDİTLER

- 1.Birleştirilmiş sınıflı (1-2 ve 3-4) eğitimin yapılması.
- 2.Hem idari işlerin hem de eğitim-öğretim işlerinin tek bir öğretmen tarafından yürütülüyor olması.
- 3.İlçe merkezi ile köy arasında düzenli bir ulaşım imkanının olmaması, okul öğretmenleri dahil herkesin ulaşımını kendi özel imkanıyla sağlamak zorunda olması
- 4.Yararlanılan kaynaklar ve imkanlar açısından şehir imkanlarının bulunmaması, öğrencilerin için kişisel gelişim alanlarının yetersizliği

2.9. SORUN ALANLARI

TEMEL SORUN ALANLARI	
1- OKULUN FİZİKSEL DURUMU	<ol style="list-style-type: none">1- Eğitim-öğretimde araç-gereç eksikliğinin olması.2- Okulun hem iç hem de dış görünüşü (kapıların çok eski olması,bahçe düzeni vb.) eksikliğinin olması.
2- EĞİTİM-ÖĞRETİM SORUNLARI	<ol style="list-style-type: none">1. Öğrencilerin, eğitim-öğretim ile ilgili ihtiyaçlarını karşılayabilecekleri alanlara uzak olması.2. Sosyal kültürel faaliyetlerin az olması

3. BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM

3.1. ÖNCELİKLENDİRME TABLOSU

2019-2023 dönemini kapsayan stratejik planda, zayıf noktalarımızdan öncelikle sadece aşağıdaki iki zayıf noktanın iyileştirilmesi planlanmıştır:

-Öğrencilerimizin okuma alışkanlıklarının zayıf olması, bu yüzden de anlama ve anlatım zorluğu çekmeleri, kelime haznelerinin dar olması.

- Sosyal ve kültürel etkinliklerin az olması.

3.2. MİSYONUMUZ

Büyük düşünebilen ve bunu hayata geçirme çabasında olan, insanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren, bilgiyi etkili ve verimli kullanabilecek, dünya çapında bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmaktır.

3.3. VİZYONUMUZ

- Sürekli kendini yenileyen, inceleyen, araştıran, okuyan nesillerin yetiştiği;
- Tüm öğrencilerin akla ve bilime dayalı eğitim ortamında hayata ve geleceğe hazırlandığı;
- Yönetici, öğretmen, personel, öğrenci ve velilerin işbirliği ile bu bölgenin EN İYİ BİRLEŞTİRİLMİŞ SINIFLI İLKÖĞRETİM OKULU OLMAKTIR.

3.4. DEĞERLERİMİZ / İLKELERİMİZ

- ✓ Önce insan,
- ✓ Karşılıklı güven ve dürüstlük,
- ✓ Sabırlı, hoşgörülü ve kararlılık,
- ✓ Eğitimde süreklilik anlayışı,
- ✓ Adaletli performans değerlendirme,
- ✓ Bireysel farkları dikkate almak,
- ✓ Kendisiyle ve çevresi ile barışık olmak,
- ✓ Yetkinlik, üretkenlik ve girişimcilik ruhuna sahip olmak,
- ✓ Doğa ve çevreyi koruma bilinci,
- ✓ Sürekli gelişim

3.5. STRATEJİK AMAÇ VE HEDEFLER

STRATEJİK AMAÇ 1: Öğrencilerimize kitap okuma alışkanlığını kazandırarak, okumaya ve araştırmaya zaman ayıran, kendini yazılı ve sözlü olarak en iyi şekilde ifade edebilen öğrenciler yetiştirmek.

Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzda 2019 yılında öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 35 olarak belirlenmiştir. Bu sayının 2020 yılında 40'e , 2021 yılında 45'e, 2022 yılında da 50'ye, 2023 yılında 55'e çıkarılmasını sağlamak.

Performans Göstergeleri:

1.1.1-Öğrenci başına okunan kitap sayısı

Yürütülecek Politika ve Stratejiler / Projeler ve Faaliyetler:

-Her gün ilk ders saatinin ilk 15 dakikası "Okuma Saati" uygulanacaktır.

-Aile içerisinde çocukların okumaya özendirilmesi için velilerimiz bilinçlendirilecek, evde de "Okuma Saati" uygulama önerisinde bulunulacaktır.

- En çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilecektir.

-Okumanın faydalarını anlatan dikkat çekici yazılar, sürekli değiştirilerek okul panolarında sergilenecektir.

STRATEJİK AMAÇ 2:Sosyal, sportif ve kültürel faaliyetleri çeşitlendirerek,, öğrencilerin bu faaliyetlere katılarak ders dışı zamanlarını verimli şekilde değerlendirmelerini; sosyal ve kültürel alanda kişisel gelişimlerini güçlendirerek, ruhsal ve bedensel yönden sağlıklı bireyler olmalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1:Okulumuzda 2019yılında 3 adet yapılmış olan sosyal, sportif ve kültürel faaliyet sayısını, 2020 yılında 4'e, 2021 yılında 5'e , 2022 yılında ise 6'ya 2023 yılında 7'ye çıkarmaktır.

Stratejik Hedef 2.2:Okulumuzdaki sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere gönüllü olarak katılan öğrenci sayısı 2019 yılında %70 iken, bundan sonraki yıllarda bu oranı %90'a çıkarmak.

Performans Göstergeleri:

2.1.1-Sosyal,sportif ve kültürel faaliyet sayısı.

2.1.2-Sosyal,sportif ve kültürel faaliyetlere katılım oranı.

Yürütülecek Politika ve Stratejiler / Projeler ve Faaliyetler:

-Öğrencilerin ilgisini çeken faaliyetlerin seçilmesine özen gösterilecek.

-Sosyal ve kültürel geziler düzenlenecek.

-Kültürel etkinliklerle ilgili sunumlar izletilecek.

STRATEJİK AMAÇLARA GÖRE TAHMİNİ MALİYET TABLOSU

STRATEJİK AMAÇ AÇIKLAMASI	STRATEJİK HEDEF AÇIKLAMASI	TAHMİNİ MALİYET (TL)
Stratejik Amaç 1:	Stratejik Hedef 1.1: Okulumuzda 2019 yılının 1.döneminde öğrenci başına düşen kitap okuma sayısı 35 olarak belirlenmiştir. 2020 yılında bu sayının 40'a , 2021 yılında 45'a, 2022 yılında da 50'e, 2023 yılında 55'e çıkarılmasını sağlamak.	-
Stratejik Amaç 2:	Stratejik Hedef 2.1: Okulumuzda 2019 yılında 3 adet yapılmış olan sosyal, sportif ve kültürel faaliyet sayısını, 2020 yılında 4'e, 2021 yılında 5'e, 2022 yılında 6'ya 2023 yılında ise 7'ye çıkarmaktır.	-
	Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzdaki sosyal, sportif ve kültürel etkinliklere gönüllü olarak katılan öğrenci sayısı %70 iken, bundan sonraki yıllarda bu oranı %90'a çıkarmak.	-
TOPLAM:		-

4. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

4.1. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme, stratejik planın uygulanmasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanması anlamını taşımaktadır. **Değerlendirme** ise, uygulama sonuçlarının amaç ve hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu amaç ve hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir. Okulumuz Stratejik Planı'nın onaylanarak yürürlüğe girmesiyle birlikte, uygulamasının izleme ve değerlendirmesi de başlayacaktır. Okulumuzda planda yer alan stratejik amaç ve onların altında bulunan stratejik hedeflere ulaşılabilmek için yürütülecek çalışmaların izlenmesi ve değerlendirilmesini zamanında ve etkin bir şekilde yapabilmek amacıyla kurulacak olan Stratejik **Plan İzleme ve Değerlendirme Ekibi** iki öğretmenden oluşacaktır. İzleme ve değerlendirme, planda belirtilen performans göstergeleri dikkate alınarak yapılacaktır. Stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesinden sorumlu müdür yetkili öğretmen, stratejik amaçların ve hedeflerin gerçekleştirilmesi ile ilgili raporları yıllık dönemler itibariyle iki nüsha olarak hazırlayıp bir nüshasını okulda dosyalayacak, bir nüshasını da İlçe Milli Eğitim AR-GE Birimine gönderecektir.

Yıllık olarak da performans değerlendirmelerini inceleyerek, performans göstergelerinin ölçümü ve değerlendirilmesini, ait olduğu yıl içinde yapılan faaliyetleri ve elde edilen sonuçların stratejik planda önceden belirlenen amaç ve hedeflerle ne derece örtüştüğünü, rapor halinde, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen kararlar doğrultusunda ilgili birim ve kişilere geri bildirim yapacaktır. Böylece, Plan'ın uygulanma sürecinde bir aksama olup olmadığı saptanacak, varsa bunların düzeltilmesine yönelik tedbirlerin alınması ile performans hedeflerine ulaşma konusunda doğru bir yaklaşım izlenmiş olacaktır.